Royaume du Maroc
Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle
de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Objectifs

Mettre à disposition un document de référence pour l'amélioration et le développement du prescolaire

Faciliter l'implication des ressources humaines du préscolaire dans le processus de promotion de la qualité du secteur préscolaire

Renforcer et améliorer l'efficacité et le rendement des structures du prescolaire

Normes qualité du préscolaire

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

تعد مدخلا رئيسيا من مداخل تطوير التعليم الأولي وتحسين خدماته والارتقاء بها لتستجيب لمتطلبات وحاجات طفل(ة) المرحلة. كما توفر مرجعية للفاعلين والمهتمين بهذا المجال لقياس وتتبع الجودة داخل بنيات التعليم الأولي انطلاقا من خصائص، سمات ومواصفات مرتبطة بعدة مجالات ، تتعلق بالفضاءات ومواصفات التجهيزات والوسائل المستعملة. إضافة إلى طبيعة الممارسات التربوية والتدبيرية وجانبية المربيات والمربين وجميع العاملات والعاملين والأدوار المنوطة بهم.

الأهداف

تمكين العاملات والعاملين بالتعليم الأولي من أداة لتطوير جودة التعليم الأولي

تيسير انخراط الفاعلين والمتدخلين بالمجال بشكل فعال ومعقلن في الارتقاء بمخرجات التعليم الأولي كما وكيفا

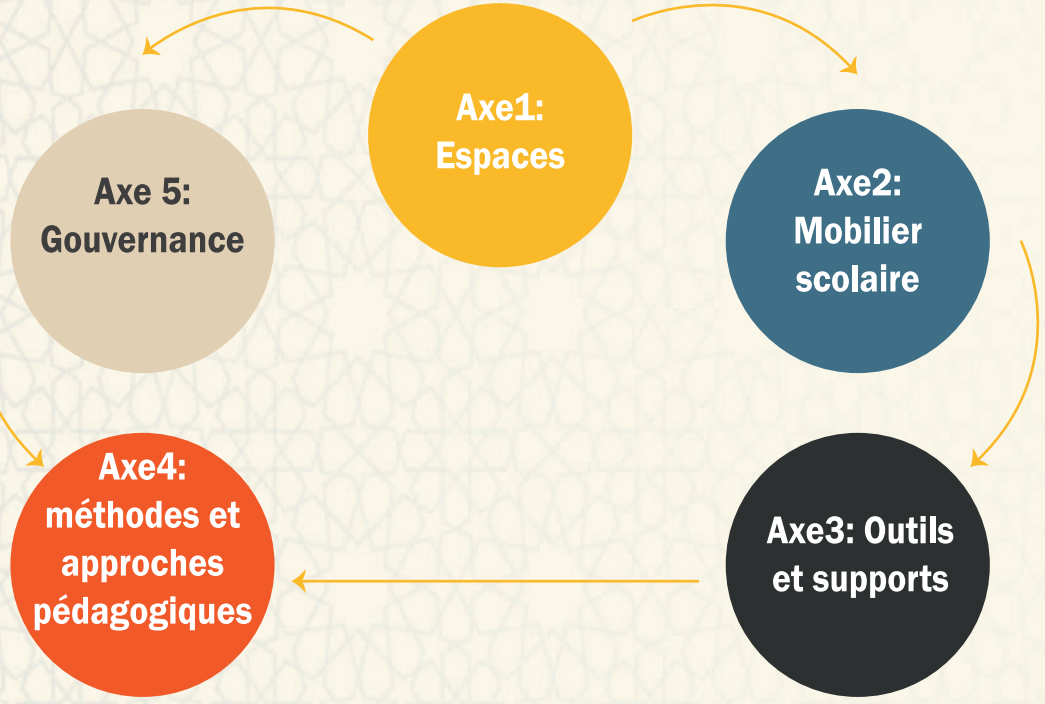
تحقيق الفعالية والنجاعة في أداء بنيات التعليم الأولي.

معايير جودة التعليم الأولي

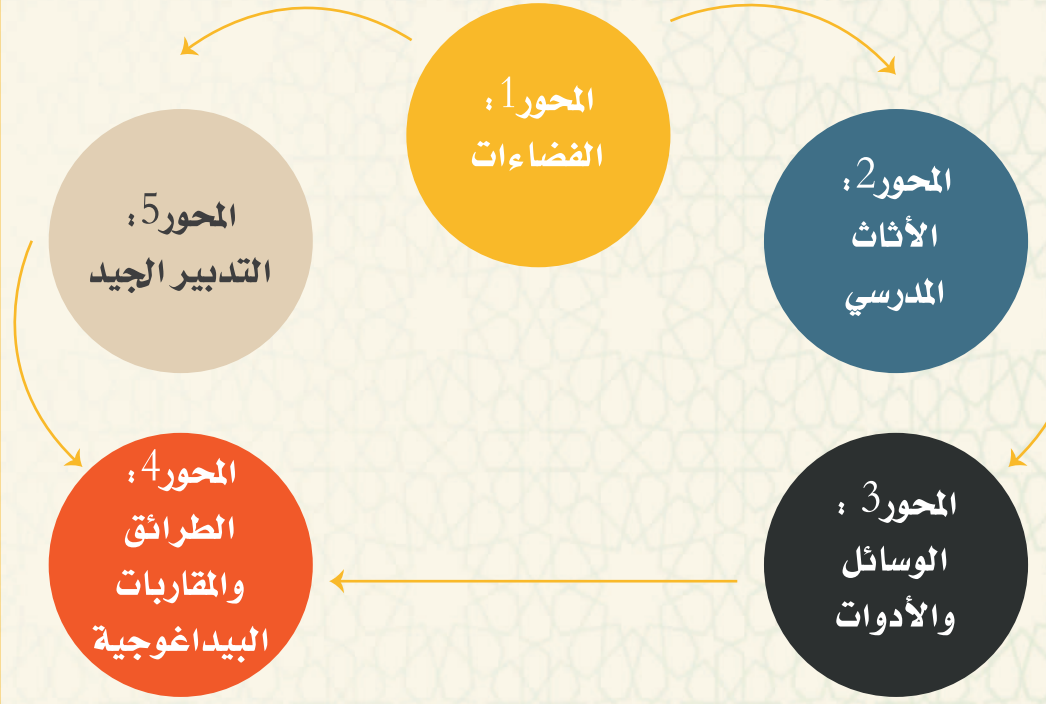
Public cible

- Investisseurs physiques et morales
- Secteurs publics et semi publics
- Collectivités territoriales
- Sociétés
- Enfants, Parents, éducateurs, chefs d'établissements
- Structures préscolaires nouvellement ouvertes ;
- Structures préscolaires existantes qui s'inscrivent dans un contexte de réhabilitation

Composantes des normes qualité



الفئات المستهدفة من إرساء معايير جودة التعليم الأولي

- المستثمرون الذاتيون والمعنويون ؛
- القطاعات العمومية وشبه العمومية ؛
- الجماعات الترابية ؛
- هيآت المجتمع المدني؛
- الأطفال – المربون – المديرون – الآباء والأمهات.
- بنيات التعليم الأولي التي ستفتح أبوابها مستقبلا
- بنيات التعليم الأولي القائمة التي تندرج في سيرورة التأهيل.

محاور معايير جودة التعليم الأولي